



Utvecklingsstrategi med hjälp av digitala verktyg 2014

Bakgrund

På Varbergs kommuns hemsida finns följande skrivning:

"Målet med En-till-En är att öka lusten till lärande hos elever och pedagoger, förbättra elevernas måluppfyllelse och resultat samt att skolorna utvecklar arbetsformer och metoder anpassade till IT som pedagogiskt lärverktyg."

Barn- och Utbildningsnämnden har som vision att alla skolor ska nå nivån för omdefiniering i Ruben Puenteduras SAMR-modell¹ Man säger också att:

"Varje skola ska formulera lokala mål och strategier för hur datorn som lärverktyg ska bidra till nämndens vision och övergripande målsättning uppfylls."

Enligt LGR 11 är skolans ansvar att eleven efter genomgången grundskola "kan använda modern teknik som verktyg för kunskapsökande, kommunikation, skapande och lärande".² I uppdraget ligger att "Eleverna ska kunna orientera sig i en komplex verklighet, med ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt. Studiefärdigheter och metoder att tillägna sig och använda ny kunskap blir därför viktiga."³

Eleverna ska tillskansa sig en förmåga att hantera information⁴ vilket innebär att de ska ha förmågan att

- Söka, samla, strukturera/sortera och kritiskt granska information.
- Skilja mellan fakta och värderingar.
- Avgöra källors användbarhet och trovärdighet.

Både IT och IKT är beteckningar som används flitigt. Det finns många olika definitioner på detta. Med IT – Informationsteknik - menas att kunna hantera iPads och datorer med programvaror och annan tillhörande utrustning på ett sätt som underlättar elevernas och lärarnas pedagogiska arbete. Vi måste också utveckla en kompetens att hantera det flöde av information som finns i dagens samhälle. Det uttrycks som IKT= Informations- och Kommunikations-Teknik. Dessa områden ligger mycket nära varandra och går in i varandra. Vi har här i Furubergsskolans utvecklingsstrategi valt att använda uttrycket IKT genomgående och gör därmed ingen skillnad på begreppen.

¹ Läs mer sid 8-9 http://varbergskommun60.kaigan.se/archive/barn_utbildning/En-till-EnVarberg.pdf

² Lgr11 sid 14 <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>

³ Lgr11 sid 9

⁴ Ur Göran Svanelids tankar om förmågor. <http://www.lararnasnyheter.se/pedagogiska-magasinet/2011/11/08/lagg-krutet-pa-big-5>

Vision och målsättning

Målet med Furubergsskolans IKT-arbete är att ge eleverna grunden i den digitala kompetens som de kommer att behöva för framtidens studier, och ännu längre fram ett arbetsliv, där IKT är och kommer att vara ett naturligt arbetsredskap.

- Vi vill att alla elever ska lära sig hur de kan använda sig av IKT och media för att förbättra kunskapsinläringen och därmed öka måluppfyllelsen.
- Vi vill att de ska utveckla sina förmågor att hantera information både som producenter och som konsumenter.
- Vi vill att ett kritiskt förhållningssätt till fakta, värderingar och källor ska grundläggas och utvecklas.

Tekniska förutsättningar

Skolan har iPads till eleverna – tio iPads per årskurs. Då skolan har 335 elever i år F-5 är det 50- 60 elever/årskurs. De är uppdelade så att år F, som geografiskt befinner sig i en egen byggnad, har 10 iPads

År 1-3 har 30 iPads som kan bokas för att användas i klassuppsättning. År 4-5 har 20 iPads. Vid behov kan alla 50 bokas till en årskurs samtidigt.

Fritids fyra avdelningar har tillgång till dessa iPads efter behov på eftermiddagarna. I år 1-5 finns fast takmonterad projektor och duk i varje klassrum. År F har mobil projektor på vagn.

Pedagoger har varsin personlig iPad, samt de flesta i år f-3 har PC och i år 4-5 har de flesta Mac.

PC är på väg att plockas bort vartefter eftersom de innebär en alltför stor kostnad då de hålls uppkopplade mot kommunens intranät. De kan sen användas och kopplas mot Internet men inte mot kommunens nätverk.

Det finns skrivare och kopiator men det är problem med att skriva ut från iPads i dagsläget.

Skolan har trådlöst nätverk med bra täckning av accesspunkter i klassrummen.

Kompetens personal

Flera av pedagogerna har genomgått skolverkets utbildning PIM - Praktisk IT- och Mediekompetens, till minst steg 2, två stycken ända upp till steg 5. Ny anställd personal har inte haft möjlighet att genomgå denna utbildning.

Det har hållits några studiedagar de senaste åren med föreläsningar och workshops.

Det finns en s.k. lärspridare på skolan som genomgått TänkOm-utbildning. Det finns också en systemutvecklare anställd.

Mål personal

Delmål 6 mån

- Alla pedagoger ska till att börja med komma igång och använda sin personliga iPad för olika ändamål, exempelvis mail, skriva dokument, söka information, fotografera och filma, blogga, använda olika undervisningsappar.
- Alla pedagoger har ansvar för att på egen hand lära sig och utvecklas inom IKT
- Pedagogerna börjar använda iPads i barngrupp ihop med projektor och visa film, hålla genomgångar av lektioner, genomgångar av appar som ska användas samt redovisningar av olika arbeten.

Delmål 12 mån

- Alla pedagoger ska prova att använda Book Creator, och låta eleverna göra något arbete i form av böcker med en blandning av text och bild som sen kan läggas upp på skolans bloggar på olika sätt! Detta för att göra elevernas arbeten viktiga på riktigt.
- Alla pedagoger måste lära sig agera informationssäkert, källkritiskt och etiskt rätt så de kan föra detta vidare till eleverna och hjälpa dem få en grundförståelse för detta.
- Alla pedagoger måste sätta sig in i upphovsrätten och föra kunskaper om den vidare till eleverna – att använda Creative Common är ett sätt
- Alla pedagoger ska på sikt kunna använda digitala verktyg som ett stöd i undervisningen och vara öppna för nya tillämpningar med syftet att hjälpa och underlätta för elevers kunskapsinhämtning.
- Varje arbetslag börjar successivt använda bloggar för kommunikation med föräldrar och synliggörande av elevernas arbeten på olika sätt. Detta för att göra hemmen delaktiga i barnens vardag.

Delmål 18 månader

- Alla pedagoger använder sin personliga iPad för olika ändamål, exempelvis mail, dokumenthantering samt SkyDrive.
- Att lära sig använda molnverktyg av typen SkyDrive både enskilt och i barngrupp är av stor vikt då det underlättar arbetet på iPads eftersom eleverna då inte behöver använda samma iPad varje gång. Eleverna kan också fortsätta med påbörjade arbeten hemma vid behov.
- När Office 365 införs fullt ut skall det användas så mycket som möjligt!
- Pedagogerna använder iPads i barngrupp ihop med projektor och visar film, håller genomgångar av lektioner, genomgångar av appar som ska användas samt låter barnen redovisa olika arbeten.
- Book Creator/iBooks används för att låta eleverna författa egna böcker samt redovisa sina arbeten i form av böcker med en blandning av text, bild, ljud och film som sen ska läggas upp på skolans bloggar på olika sätt! Detta för att göra elevernas arbeten viktiga på riktigt. Man kan använda Word i Office 365 alternativt Pages för att göra förarbetena för böckerna.
- Alla pedagoger agerar informationssäkert, källkritiskt och etiskt rätt och för detta vidare till eleverna så de får en grundförståelse för detta.
- Alla pedagoger är införstådda med upphovsrätten och för kunskaper om den vidare till eleverna genom att använda Creative Common eller motsvarande.
- Varje arbetslag använder bloggar för kommunikation med föräldrar och synliggörande av elevernas arbeten på olika sätt. Detta för att göra hemmen delaktiga i barnens vardag.

Mål elever

Arbetet för att nå dessa mål startar redan i år F

År 1-3

Eleverna ska ha en grundförmåga i

1. iPads funktion
2. hur man avslutar en app
3. hur man skriver i ett ordbehandlingsprogram – Pages, Word t.ex.
4. hur man sparar
5. hur man använder så kallade molntjänster t.ex. SkyDrive
6. hur man använder Office 365
7. hur man lägger in bilder
8. hur man fotograferar och filmar
9. hur man mailar och läser mail
10. hur man använder en webbläsare
11. hur man söker information – veta att det finns olika sökmotorer
12. hur man hittar och använder pedagogiska program och spel som passar den individuella eleven
13. hur man använder enkel programmering

Eleverna ska ha en grundförståelse för

14. hur upphovsrätten fungerar
15. hur egna arbeten kan licensieras enligt Creative Common
16. hur det man gör syns på webben
17. behovet av ha ett källkritiskt förhållningssätt
18. hur man agerar på ett säkert sätt på nätet
19. hur man agerar på ett värdegrundshöjande sätt på nätet

År 4-5

Eleverna ska ha kunskap om och förmåga i hur

1. iPads fungerar
2. hur man avslutar en app
3. hur man skriver i ett ordbehandlingsprogram – Pages, Word t.ex.
4. hur man sparar
5. hur man använder så kallade molntjänster t.ex. SkyDrive
6. hur man använder Office 365
7. hur man lägger in bilder
8. hur man fotograferar och filmar
9. hur man mailar och läser mail
10. hur man använder en webbläsare
11. hur man söker information – veta att det finns olika sökmotorer
12. hur man hittar och använder pedagogiska program och spel som passar den individuella eleven
13. hur man enkelt programmerar med kod

Eleverna ska ha en kunskap i och grundförståelse för:

14. hur upphovsrätten fungerar
15. hur egna arbeten kan licensieras enligt Creative Common
16. hur det man gör syns på webben
17. behovet av ha ett källkritiskt förhållningssätt
18. hur man agerar på ett säkert sätt på nätet
19. hur man agerar på ett värdegrundshöjande sätt på nätet